Evaluierung des/der Ausbilders/in

Aus Basis dieses Evaluierungsbogens wird der/die Ausbilder/in in verschiedenen, die Ausbildung betreffenden Bereichen durch den/die Auszubildende/n bewertet. In einem anschließenden Gespräch mit dem/der Ausbilder/in wird diese Einschätzung dann mit diesem/dieser besprochen, um positiv auf den weiteren Verlauf der Ausbildung Einfluss nehmen zu können.

Auszubildende/r	
Ausbilder/in	
Datum der Evaluierung	
Evaluierter Zeitraum	

Bewertungsfragen

Die folgenden Fragen werden vom/von der Auszubildenden beantwortet und im anschließenden Gespräch mit dem/der Ausbilder/in besprochen, um daraus das weitere Vorgehen bei der Ausbildung abzuleiten.

⊕ = fällt positiv auf, ⊕ = alles in Ordnung, ⊕ = kann / sollte verbessert werden

Allgemein

Allgemeine Qualität der Ausbildung	\odot	\odot	(3)
(Allgemeiner Eindruck der bisherigen Ausbildung)	9		

Betreuung durch den Ausbilder

Betreuung vor Ort	\odot	<u>(:)</u>	\odot
(War immer jemand zur Unterstützung da?)			
Umfang der Betreuung	\odot	$\stackrel{\bigcirc}{\Box}$	\odot
(Wie gut kümmert sich der/die Ausbilder/in um den/die Auszubildende/n?)			0
Interesse	\odot	<u>(:)</u>	(2)
(Zeigt der/die Ausbilder/in Interesse für die Arbeit des/der Auszubildenden?)			\circ
Eingehen auf Fragen	\odot	<u>:</u>	\odot
(Geht der/die Ausbilder/in auf Fragen des/der Auszubildenden ein?)	$ $ \odot		\bigcirc
Verständlichkeit	\odot	\odot	\odot
(Werden Aufgaben und Fragen verständlich erklärt?)	\odot	$\stackrel{\hookrightarrow}{}$	0
Fachliche Kompetenz	\odot	<u>:</u>	\odot
(Wie gut kennt sich der/die Ausbilder/in mit den fachlichen Themen aus?)			
Soziale Kompetenz	\odot	<u>(:)</u>	(3)
(Wie geht der/die Ausbilder/in mit dem/der Auszubildenden menschlich um?)			

Ablauf der Ausbildung

Methodik	\odot	<u> </u>	(3)
(Ist ein strukturiertes Vorgehen bei der Ausbildung erkennbar?)	<u> </u>)	0
Sinnvolle Aufgaben	\odot	$\stackrel{\bigcirc}{\square}$	(C)
(Haben die Aufgaben einen erkennbaren Mehrwert?)	0)	0
Selbständigkeit bei der Lösung der Aufgaben	\odot	<u>:</u>	(i)
(Boten die Aufgaben genügend Freiraum für eigene Lösungen?)	0)	0
Anspruch der Aufgaben	\odot	<u>:</u>	(i)
(Zu leicht / zu schwer oder angemessen?)	\odot		
Zusammenspiel Berufs-/Hochschule und Betrieb	\odot	\odot	(3)
(Wie gut ergänzen sich beide Bereiche?)	\odot		

Arbeitsklima

Allgemeines Arbeitsklima (Wie wohl fühlt sich der/die Auszubildende im Unternehmen?)	\odot		8
Integration in das Unternehmen (Wie gut ist die Integration des/der Auszubildenden in das gesamte Unternehmen?)	\odot	<u></u>	8
Integration in die Abteilung (Wie gut wird der/die Auszubildende in die Abteilung integriert?)	©	(1)	8