

Evaluierung der/des Auszubildenden

Aus Basis dieses Evaluierungsbogens wird der/die Auszubildende in verschiedenen, die Ausbildung betreffenden Bereichen durch den/die Ausbilder/in bewertet. In einem anschließenden Gespräch mit dem/der Auszubildenden wird dann die eigene Einschätzung mit der des/der Auszubildenden verglichen, um im weiteren Verlauf der Ausbildung zielgerichtet Stärken ausbauen und an Schwächen arbeiten zu können.

Auszubildende/r

Ausbilder/in

Datum der Evaluierung

Evaluiertes Zeitraum

Bewertungsfragen

Die folgenden Fragen werden sowohl vom/von der Auszubildenden als auch vom/von der Ausbilder/in beantwortet und die Antworten werden im anschließenden Gespräch verglichen. Sie sollen gezielt Aufschluss über die Stärken und Schwächen des/der Auszubildenden geben, um daraus das weitere Vorgehen bei der Ausbildung abzuleiten.

☺ = fällt positiv auf, ☹ = alles in Ordnung, ☹ = kann / sollte verbessert werden

Umgang mit Menschen

| | | | |
|--|---|---|---|
| Team- und Kooperationsfähigkeit (Zusammenarbeit mit Kollegen und Vorgesetzten) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Konfliktfähigkeit (Umgang mit Kritik, Vertretung des eigenen Standpunktes) | ☺ | ☹ | ☹ |



















Leistungsmotivation

| | | | |
|---|---|---|---|
| Leistungsstreben (Möchte seine/ihre Aufgaben stets gut und richtig erledigen) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Ausdauer (Bleibt bis zu Ende aktiv dabei oder bricht ab, wenn es schwierig wird) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Zeitbedarf für eine einwandfreie Lösung (Effizientes Arbeiten oder umständlich) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Termineinhaltung (Erledigt die Arbeiten pünktlich und zuverlässig oder ungenau und verspätet) | ☺ | ☹ | ☹ |







Engagement

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eigeninitiative (Sieht selbst Arbeit oder wartet auf Anweisungen) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Selbständiges Arbeiten (Sucht selbständig nach Lösungen oder fragt häufig nach) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Mitdenken und kritisches Hinterfragen (Möchte die Hintergründe verstehen oder erledigt die Aufgaben ohne nachzudenken) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Zuverlässigkeit (Erledigt Arbeiten verlässlich oder vergisst häufig etwas) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Bereitschaft, auch unangenehme Aufgaben zu übernehmen (Macht auch Arbeiten, die keinen Spaß machen bzw. nicht zu den Pflichten gehören) | ☺ | ☹ | ☹ |
| Bereitschaft, sich weiterzubilden (Informiert sich selbständig mit Literatur oder lässt sich alles erklären) | ☺ | ☹ | ☹ |

Geistige Tätigkeiten

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ganzheitlicher Blick (Kann Beziehungen zu anderen Arbeitsgängen herstellen) |  |  |  |
| Auffassungsgabe (Qualität / Geschwindigkeit, kann logische Zusammenhänge erkennen) |  |  |  |
| Kreativität (Findet eigenwillige Möglichkeiten, Aufgaben zu erledigen) |  |  |  |
| Problemlösung (Findet Lösungen auch für schwierige Probleme selbst oder fragt zu schnell nach) |  |  |  |
| Leistungen und Lernfortschritte in der Berufs-/Hochschule (Wie ist der theoretische Kenntnisstand?) |  |  |  |
| Leistungen und Lernfortschritte im Betrieb (Wie ist der praktische Kenntnisstand?) |  |  |  |

Planung / Organisation

| | | | |
|---|---|---|---|
| Systematisches Vorgehen (Plant seine/ihre Arbeitsgänge aktiv oder überlässt sie dem Zufall) |  |  |  |
| Konstruktive Ideen (Macht Verbesserungsvorschläge oder behält Ideen für sich) |  |  |  |