

Selbstevaluierung des/der Auszubildenden

Aus Basis dieses Evaluierungsbogens kann der/die Auszubildende sich selbst in verschiedenen, die Ausbildung betreffenden Bereichen bewerten. In einem anschließenden Gespräch mit dem/der Ausbilder/in wird dann die eigene Einschätzung mit der des/der Ausbilders/in verglichen um im weiteren Verlauf der Ausbildung zielgerichtet Stärken ausbauen und an Schwächen arbeiten zu können.

Auszubildende/r

Ausbilder/in

Datum der Evaluierung

Evaluiertes Zeitraum

Offene Fragen

Die folgenden Fragen sollen vom/von der Auszubildenden mit Freitext beantwortet werden. Sie werden vom/von der Ausbilder/in nicht beantwortet, aber im anschließenden Gespräch mit dem/der Auszubildenden behandelt.

Welche Tätigkeiten hast du Im Lauf der bisherigen Ausbildung (ggfs. seit dem vorherigen Evaluierungsgespräch) erledigt bzw. mit welchen Themen wurdest du vertraut gemacht?

Welche davon sind dir positiv in Erinnerung geblieben und sollten in Zukunft beibehalten werden?

Welche davon sind dir negativ in Erinnerung geblieben und sollten unbedingt verändert werden?

Welche Themen / Aufgaben wünschst du dir für die Zukunft?

Selbstevaluierung des/der Auszubildenden

Was war für deinen Erfolg förderlich, was war hinderlich?

Welche Kenntnisse und Fähigkeiten konntest du in deine Arbeit einbringen?

Gibt es Wissenslücken oder Lernschwierigkeiten im Betrieb?

Welche Tätigkeiten wären unter Umständen für deine Fähigkeiten geeigneter?

Selbstevaluierung des/der Auszubildenden

Mit welchen Maßnahmen kann deine Ausbildung gefördert werden?

Welche zukünftigen Aufgaben/Ziele sind dir besonders wichtig?

Gibt es Konflikte zwischen dir und anderen Mitarbeitern oder Vorgesetzten?

Hast du noch eigene Fragen?

Bewertungsfragen

Die folgenden Fragen werden sowohl vom/von der Auszubildenden als auch vom/von der Ausbilder/in beantwortet. Die Antworten werden im anschließenden Gespräch verglichen. Sie sollen gezielt Aufschluss über die Stärken und Schwächen des/der Auszubildenden geben, um daraus das weitere Vorgehen bei der Ausbildung abzuleiten.

☺ = fällt positiv auf, ☹ = alles in Ordnung, ☹ = kann / sollte verbessert werden

Umgang mit Menschen

Team- und Kooperationsfähigkeit (Zusammenarbeit mit Kollegen und Vorgesetzten)	☺	☹	☹
Konfliktfähigkeit (Umgang mit Kritik, Vertretung des eigenen Standpunktes)	☺	☹	☹

Leistungsmotivation



















Leistungsstreben (Möchte seine/ihre Aufgaben stets gut und richtig erledigen)	☺	☹	☹
Ausdauer (Bleibt bis zu Ende aktiv dabei oder bricht ab, wenn es schwierig wird)	☺	☹	☹
Zeitbedarf für eine einwandfreie Lösung (Effizientes Arbeiten oder umständlich)	☺	☹	☹
Termineinhaltung (Erledigt die Arbeiten pünktlich und zuverlässig oder ungenau und verspätet)	☺	☹	☹

Engagement




Eigeninitiative (Sieht selbst Arbeit oder wartet auf Anweisungen)	☺	☹	☹
Selbständiges Arbeiten (Sucht selbständig nach Lösungen oder fragt häufig nach)	☺	☹	☹
Mitdenken und kritisches Hinterfragen (Möchte die Hintergründe verstehen oder erledigt die Aufgaben ohne nachzudenken)	☺	☹	☹
Zuverlässigkeit (Erledigt Arbeiten verlässlich oder vergisst häufig etwas)	☺	☹	☹
Bereitschaft, auch unangenehme Aufgaben zu übernehmen (Macht auch Arbeiten, die keinen Spaß machen bzw. nicht zu den Pflichten gehören)	☺	☹	☹
Bereitschaft, sich weiterzubilden (Informiert sich selbständig mit Literatur oder lässt sich alles erklären)	☺	☹	☹

Selbstevaluierung des/der Auszubildenden

Geistige Tätigkeiten

Ganzheitlicher Blick (Kann Beziehungen zu anderen Arbeitsgängen herstellen)			
Auffassungsgabe (Qualität / Geschwindigkeit, kann logische Zusammenhänge erkennen)			
Kreativität (Findet eigenwillige Möglichkeiten, Aufgaben zu erledigen)			
Problemlösung (Findet Lösungen auch für schwierige Probleme selbst oder fragt zu schnell nach)			
Leistungen und Lernfortschritte in der Berufs-/Hochschule (Wie ist der theoretische Kenntnisstand?)			
Leistungen und Lernfortschritte im Betrieb (Wie ist der praktische Kenntnisstand?)			

Planung / Organisation

Systematisches Vorgehen (Plant seine Arbeitsgänge aktiv oder überlässt sie dem Zufall)			
Konstruktive Ideen (Macht Verbesserungsvorschläge oder behält Ideen für sich)	